

Educación de enfermería en la promoción de vacunación en niños ecuatorianos de 0 a 2 años

Nursing education in the promotion of vaccination in Ecuadorian children from 0 to 2 years

Verónica Natali Vargas Olmedo* <https://orcid.org/0000-0002-7098-3538>

Katiuska Figueredo Villa <https://orcid.org/0000-0003-3457-737X>

Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba, Ecuador.

Autor para la correspondencia: veritodps@hotmail.com

RESUMEN

La vacunación infantil es una de las prioridades del gobierno ecuatoriano; en los últimos años se ha notado un descenso en la cobertura inmunitaria en niños menores de 2 años. El objetivo de esta investigación fue describir el papel que juega la educación de enfermería en la promoción de vacunación en niños ecuatorianos de 0 a 2 años. Para esto se realizó una investigación básica, no experimental, descriptiva, transversal y documental consistente en una revisión bibliográfica de documentos relacionados con el tema publicados en los últimos 5 años. Se utilizaron operadores booleanos y descriptores de salud para realizar la búsqueda en bases de datos de alto impacto (Scopus, Ice Web of Science, Medline y PubMed) y regionales (SciELO, Latindex, Lilacs y Redalyc). El universo estuvo conformado por 136 documentos y 26 formaron la muestra de investigación. Los principales resultados exponen opiniones y expresiones de madres y de profesionales de la salud; se identifican los factores sociales, económico, geográficos, culturales y del conocimiento que influyen en el no cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años. Se expone la importancia que juegan las actividades educativas, lideradas por el personal de enfermería en el mejoramiento del nivel de conocimiento de la población sobre la importancia de las vacunas en edad infantil. Se concluye que los profesionales de la enfermería juegan un papel

fundamental en la promoción de vacunación; su conocimiento y dedicación son consideradas como los factores determinantes para cumplir esta actividad.

Palabras clave: educación para la salud; prevención de enfermedades; promoción de salud; vacunación

ABSTRACT

Childhood vaccination is one of the priorities of the Ecuadorian government; In recent years, a decrease in immune coverage in children under 2 years of age has been noted. The objective of this research was to describe the role that nursing education plays in promoting vaccination in Ecuadorian children from 0 to 2 years old. For this, a basic, non-experimental, descriptive, transversal and documentary research was carried out, consisting of a bibliographic review of documents related to the topic published in the last 5 years. Boolean operators and health descriptors were used to search high-impact databases (Scopus, Ice Web of Science, Medline and PubMed) and regional databases (Scielo, Latindex, Lilacs and Redalyc). The universe was made up of 136 documents and 26 formed the research sample. The main results show opinions and expressions of mothers and health professionals; The social, economic, geographical, cultural and knowledge factors that influence non-compliance with the vaccination schedule in children under 2 years of age are identified. The importance of educational activities, led by nursing staff, in improving the level of knowledge of the population about the importance of vaccines in childhood is explained. It is concluded that nursing professionals play a fundamental role in promoting vaccination; Their knowledge and dedication are considered the determining factors to fulfill this activity.

Keywords: education for health; disease prevention; health promotion; vaccination

Recibido: 25/02/2024

Aprobado: 30/08/2024

Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera que la educación sanitaria es uno de los pilares fundamentales para la transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas orientadas al mejoramiento del estado de salud de la población.⁽¹⁾ En la actualidad se considera la promoción de salud como la base de una adecuada estrategia de salud en distintas direcciones; una de ellas es orientada a la promoción de estrategias orientadas a fomentar la vacunación desde edades tempranas de la vida.⁽²⁾

La vacunación durante la infancia potencializa la actividad del sistema inmune en sus estadios inmaduros, evitando la propagación de enfermedades o mitigando sus efectos dañinos.^{(2),(3)} Según la OMS y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en los últimos años se ha evidenciado un descenso de las tasas de vacunación infantil nivel mundial.⁽⁴⁾

Las cifras revelan que en América Latina y el Caribe aproximadamente 2,4 millones de niños no han recibido las tres dosis para protegerse de la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP3); situación que los hace más vulnerable a contraer estas enfermedades que, incluso, pueden llegar a poner en peligro sus vidas. Las cifras de cobertura para estas enfermedades descendieron del 93 % en el años 2010 al 75 % en el año 2021.⁽⁴⁾

En Ecuador persisten factores que impiden el adecuado cumplimiento de la inmunización infantil, destacan dentro de ellos la falta o escasa educación sanitaria, en la cual el personal de enfermería juega un papel fundamental. El grupo poblacional más afectado han sido los niños menores de 2 años, mostrando cifras de cobertura a noviembre de 2021 del 73,53 % para la BCG (tuberculosis), hepatitis B al 59,85 %, rotavirus en el 60,29 %, neumococo 3 al 61,97 % y la pentavalente 3 alcanzó un 66,41 % de cobertura nacional.^{(5),(6)}

El descenso de los niveles inmunitarios de los niños menores de 2 años aumenta el riesgo de contraer enfermedades en este grupo poblacional; esta situación condiciona cierta fragilidad inmunitaria que se exacerba con el estado de inmadurez funcional del sistema inmune propio de la edad.

Se describe como fundamentales las acciones que puedan desarrollar los profesionales de la enfermería en pos de aumentar el nivel de conocimiento sobre salud en la población. Las intervenciones preventivas son significativas a nivel comunitario, a través de la inmunización se evita enfermedades inmunoprevenibles, se favorece la salud individual infantil y colectiva de la comunidad.

Sin embargo, las cifras más recientes de cobertura inmunitaria en niños menores de 2 años muestran que la población ha ido perdiendo credibilidad y confianza en la importancia de las vacunas; resultado que se favorece por el creciente miedo a las reacciones adversas, temor a un contagio por coronavirus y creencias inapropiadas; factores que se asociación al desconocimiento y falta o escasa información que reciben los progenitores por parte del personal sanitario al momento de acudir a los establecimientos de salud.⁽⁷⁾

Es por eso que teniendo en cuenta la disminución de la cobertura de vacunas en niños menores de 2 años en el país y la importancia que tiene el accionar de los profesionales de la enfermería en concientizar a la población sobre la importancia de la vacunación; se decide realizar esta investigación con el objetivo de describir el papel que juega la educación de enfermería en la promoción de vacunación en niños ecuatorianos de 0 a 2 años.

Métodos

Se realizó una investigación básica, con diseño no experimental, descriptivo, documental y transversal, consistente en la realización de una revisión bibliográfica; esta se orienta hacia el establecimiento de los principales aportes educación de enfermería en la promoción de vacunación en niños ecuatorianos de 0 a 2 años.

El universo estuvo constituido por la totalidad de documentos que presentaron tema relacionado directa o indirectamente con el problema de investigación identificado y que fueron publicados en un tiempo no mayor de 5 años. La revisión bibliográfica incluyó documentos publicados en revistas indexadas en bases de datos regionales (Scielo, Latindex, Redalyc y Lilacs) y de alto impacto (Scopus, Ice Web of Science, PubMed y Medline). Se obtuvo información tanto de fuentes primarias, secundarias como terciarias de información, independientemente que los documentos estuvieran o no disponibles en la web.

Durante la búsqueda de información se utilizaron descriptores de salud y operadores booleanos. Los descriptores de salud fueron utilizados en idioma inglés, español y portugués; la combinación de ambas herramientas permitió aumentar el volumen de información y a la vez optimizar los resultados de la búsqueda.

Evaluación de calidad metodológica

La evaluación metodológica de los artículos científicos se la realizó siguiendo los 19 criterios establecidos por el *Critical Review Form Quantitative Studies (CRF-QS)*;⁽⁸⁾ los cuales valoran la calidad de los estudios en las categorías de: pobre calidad metodológica ≤ 11 , aceptable calidad metodológica de 12-13, buena calidad metodológica de 14-15, muy buena calidad metodológica de 16-17, excelente calidad metodológica ≥ 18 .

Se obtuvieron 136 resultados que constituyeron el universo del estudio; se utilizó un flujograma de identificación y selección de documentos que permitió identificar los 26 documentos que formaron parte de la muestra de investigación (Figura 1). Se definieron los siguientes criterios de inclusión:

- Documentos relacionados directa o indirectamente con el tema de investigación planteado.
- Documentos publicados en los últimos 5 años, a excepción de los libros de texto cuyo plazo de publicación se extendió a los 10 años.
- Documentos con adecuado esquema metodológico y sin sesgos de investigación identificados.

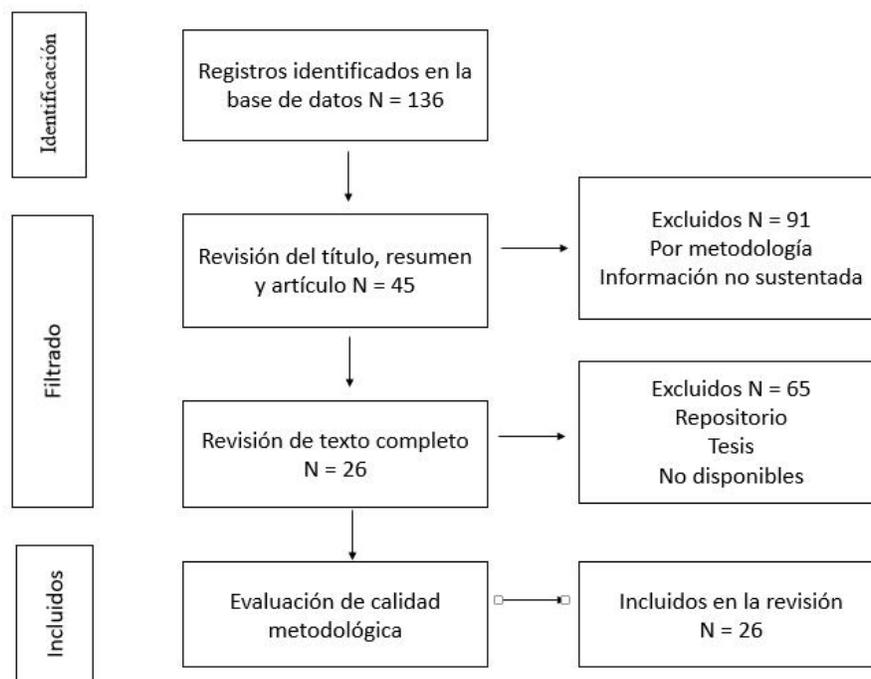


Fig. 1 . Metodología PRISMA utilizada para la identificación, selección y clasificación de estudios realizados

Tabla 1. Evaluación de la Calidad Metodológica

0: criterio no cumplido; 1: criterio cumplido Categoría calidad: pobre calidad metodológica ≤ 11 , aceptable calidad metodológica de 12-13, buena calidad metodológica de 14-15, muy buena calidad metodológica de 16-17, excelente calidad metodológica ≥ 18 .

Resultados

A continuación, en la Tabla 2 detallan las características utilizadas para el abordaje del tema en relación con la importancia de este estudio.

Tabla 2. Características de la educación de enfermería en la promoción de vacunación en niños de 0 a 2 años

No.	Título del artículo	Autores y año	Aspectos destacados de la investigación	Muestra	Resultados
1	Conocimientos y prácticas de las madres ribereñas en materia de vacunación.	Saldanha, et al. (2023)	Concepción de las madres ribereñas acerca de la vacunación, Importancia de la educación sanitaria. Rol educador.	30 madres y 19 adolescentes	Se encontró que la adherencia a las campañas de vacunación entre los niños menores de un año ha disminuido en los últimos años, posiblemente debido a la falta de acciones de educación para la salud y orientación por parte de los equipos de salud. Se destaca la importancia de la satisfacción de los usuarios como indicador de evaluación para mejorar la calidad de los servicios de salud.
2	Proyecto de promoción para la inmunización en menores de 2 años en el centro de salud Saraguro, año 2023.	Auero JT. (2023)	Conocimiento y la comprensión de las madres sobre la importancia de la vacunación y sus efectos adversos	70 madres de familia que asisten al Centro de Salud Saraguro	El 86 % afirma saber para qué sirve los biológicos, la mayoría de madres no saben cuáles son los efectos adversos posvacunales; el 19 % indica no conocer acerca del calendario vacunal; el 90 % sabe acerca de la importancia de las vacunas.
3	Razones del incumplimiento del esquema básico de vacunación en una comunidad rural de Aguascalientes.	Muñoz TJ. (2021)	Factores que intervienen en este fenómeno, para finalmente describir y clasificar los datos expresados por las madres.	11 entrevistas	Se identifican las causas que generan incumplimiento en el esquema de vacunación. Se clasifican en causas propias de la madre, culturales, propias del menor, geográficas, personal de salud, económicas, institucionales.
4	Factores incidentes en el	Sarmiento V. (2020)	Factores que inciden en el	15 madres seleccionadas	Se identificaron las causas que influyen en el no cumplimiento del

	cumplimiento de coberturas de vacunación en menores de 12 a 23 meses.		cumplimiento de las coberturas de vacunación en menores de 12 a 23 meses	por conveniencia.	esquema de vacunación por parte de las madres; el desconocimiento y razones culturales destacan dentro de estas.
5	Factores asociados al incumplimiento de la vacunación infantil de Difteria, Pertussis Y Tétanos en Perú, Año 2019	Aquino, et al. (2022)	Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación contra (DPT)	7187 mujeres entre 15 y 49 años que tuvieran hijos	Se describen variables sociodemográficas que pudieran influir en el incumplimiento de los esquemas de vacunación como es el caso del nivel educacional, económico, número de hijos y otros.
6	Calendario de vacunas en niños en un centro de atención primaria	Gonzalez FR. (2021)	Razones por las cuales los padres o tutores no completaron el calendario de vacunación	53 pacientes.	El 66 % pensaba que las vacunas curaban enfermedades; 89 % que las prevenían y 89 % pensaban que eran seguras. En motivos de incumplimiento, lo más frecuente falta de vacunas (31 %), horarios de trabajo de padres o tutor (15 %), enfermedades del infante (10 %).
7	Estudio piloto de los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres con niños menores de 5 años.	Vera, et al. (2022)	Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres con niños menores de 5 años	22 madres	Se identifican factores que intervienen en el cumplimiento o no del esquema de vacunación en niños menores de 5 años.
8	Rol de enfermería ante la renuencia del tutor a la inoculación infantil.	Mata, et al. (2023)	Renuencia a la vacunación, causas y estrategias para fortalecer la vacunación.	125 personas	Dentro del rol educadora se determina que una intervención educativa eficaz eleva las conductas responsables a través del conocimiento, la comunicación es punto importante para establecer confiabilidad entre paciente-enfermera.
9	Educación Sanitaria Y Prácticas Culturales Frente a las Reacciones Adversas Postvacunales del Lactante Menor.	Gordillo, MA (2019)	Educación sanitaria por parte de enfermería, prácticas culturales por parte de las madres.	15 madres de familia y 10 enfermeras.	Una de las reacciones más temidas es el dolor y la fiebre, enfermería recomienda el uso del paracetamol y no irrespecta las costumbres culturales que aplican las madres de familia siempre y cuando no alteren los procesos de inmunización.
10	Abordaje enfermero ante la duda o rechazo vacunal en la población infantil	Ciudad I. (2020)	Motivos de la no vacunación	18 artículos	Tras la revisión de los artículos se identifica los motivos de la no vacunación que incluyen elementos personales, culturales y sociales
11	Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años.	Farias AL, et al. (2021)	Conocimiento de las madres, cuidados de efectos adversos.	50 madres	Se identificó la fiebre como el evento adverso más común. Independientemente de la edad y el nivel de instrucción, la identificación y conocimiento sobre cuidado de las reacciones posvacunales fueron adecuados.

12	Contenido ético en la atención del niño sano: perspectiva de la enfermera de atención primaria.	Perales AG. (2021)	Contenido ético en la atención del niño sano	10 enfermeras	Se recalca tres aspectos: intimidad desprotegida y consentimiento informado a pesar de mantener las puertas cerradas. Destaca la importancia de la educación a los familiares durante todo su desarrollo.
13	Educación continua para el equipo de enfermería sobre Calendario Nacional de Vacunación, Municipio de Santa María do Pará.	Silva, E. (2017)	Educación acerca del calendario vacunal Herramientas educativas	10 enfermeros y 18 técnicos en enfermería	Se destaca la importancia de cursos de actualización sobre temas relacionados con la vacunación infantil
14	Rol educador de la enfermera en el proceso de vacunación – Centro Salud. José Quiñones – Chiclayo.	Leiva, LL (2018)	Rol educador de la enfermera	8 madres de familia	Se identifica falta de información sobre las llamadas vacunas e inmunizaciones y sobre la medición de la temperatura corporal antes de administrar el medicamento. Existe déficit de material didáctico útil para las enfermeras.
15	Reacciones adversas a la vacuna con BCG y cuidados maternos en el hogar en niños menores de 1 año.	Alarcón LN, et al (2021)	Reacciones adversas, Cuidados de enfermería.	15 madres de familia y 13 profesionales.	Se obtuvieron como resultados dos categorías: I: Reacciones adversas a la vacuna BCG. II: Cuidados maternos frente a las reacciones de la vacuna BCG.
16	Alivio del dolor y el estrés al vacunar. Síntesis de la evidencia. Recomendaciones del Comité Asesor de Vacunas de la AEP.	García N, et al (2015)	Dolor y estrés asociados a las técnicas de vacunación.	27 reportes	Medidas efectivas: amamantamiento y soluciones azucaradas, anestésicos tópicos, métodos para la administración de vacunas, no aspirar la inyección intramuscular uso de técnicas de distracción.
17	Factores que influyen en el incumplimiento en el esquema de vacunación en niños de 0 a 9 años	Sierra, B et al (2019)	Factores influyentes en la no vacunación.	319 padres de familia	Los factores asociados fueron: la edad materna al nacimiento, la escolaridad de los padres, el tiempo de traslado al centro de salud, la asistencia a citas de control, el conocimiento del esquema de vacunación y de las contraindicaciones.
18	Factores que influyen en el abandono del esquema de vacunación en los menores de cinco años en el centro de salud “San Antonio”, Ibarra.	Nazate ZR, et al (2022)	Factores influyentes en el abandono del esquema de vacunación	108 padres de familia	Conocimiento limitado por parte de los padres acerca de la importancia de las vacunas, la preocupación y temor a los efectos secundarios, pobre acceso por falta de transporte.

19	Conocimiento de los padres de familia respecto a reacciones postvacunales en menores de 5 años.	Carrera DA et al (2023)	Conocimiento acerca de las reacciones posvacunales	70 padres de familia+G21	En general los padres de familia consideran que las vacunas infantiles protegen a sus hijos de enfermedades graves, admiten la importancia del proceso de vacunación para la salud de los demás en la comunidad. Además, les preocupa la seguridad y efectividad de las vacunas.
20	Conocimiento vacunal en madres con hijos menores de 5 años	Muyulema R. et al (2020)	Conocimiento acerca de elementos relacionados con la vacunación infantil.	26 madres de familia	Bajo nivel de conocimiento inicial sobre temas relacionados con la vacunación infantil.
21	Correspondencia vacunación-inmunización como necesidad social y reto para la ciencia y la educación médica.	Addine et al (2022)	Implicaciones sociales, económicas y éticas. Barreras y desafíos que existen en la implementación de programas de vacunación.	16 profesionales de enfermería 4 especialistas en pediatría,	Los resultados de la investigación mostraron que, inicialmente, los pediatras y enfermeras de los vacuna torios tenían un nivel inadecuado de conocimiento sobre la vacunación. Sin embargo, después de recibir una intervención educativa, se observó una mejora significativa en su nivel de conocimiento.
22	Fatores socioculturais que afetam o cumprimento do esquema de imunização em crianças menores de um ano que frequentam o Centro de Saúde Puerto López.	Solis, et al. (2018)	Factores socioculturales influyentes en la no vacunación.	144 personas	El 79% de los niños menores de un año cumplen con el esquema de vacunación, pero el 21% restante no cumple con las fechas recomendadas. Factores como la edad, nivel educativo de los padres, accesibilidad al servicio de vacunación, frecuencia de vacunación y miedo a los efectos adversos de las vacunas pueden influir en el cumplimiento del calendario de vacunación.
23	Factores que afectan al proceso de inmunización en la comunidad étnica Chachis, Ecuador 2018.	Sangoluisa, et al. (2019)	Factores que afectan la inmunización	30 personas	Se describen los factores que inciden en el no cumplimiento de los esquemas de vacunación, incluyendo factores de índole personal, social, geográficos y culturales
24	Estudio descriptivo sobre el grado conocimiento del plan nacional de las madres de niños y niñas de 0 a 14 años inmunizaciones por parte	Barrera B. et al (2020)	Características del conocimiento de los programas de vacunación.	8 artículos	El estudio reveló que las madres tienen poca información sobre el Programa Nacional de Inmunizaciones y las vacunas en general. A pesar de esto, la mayoría de las madres deciden vacunar a sus hijos. La educación de los padres está relacionada con la probabilidad de que sus hijos tengan un plan completo de inmunización.

25	La educación en salud, un elemento central del cuidado de enfermería	Soto P. et al (2018)	Calidad de atención, intervenciones adecuadas	23 artículos	Se resalta que implementar estrategias educativas que aumenten el nivel de conocimiento de la población sobre la importancia de la vacunación favorecen el cumplimiento de los esquemas de vacunación en niños.
26	Rol de Enfermería en la atención de salud pública.	Espinoza HG. et al (2022)	Rol de enfermería	20 artículos	Las enfermeras perciben el cuidado como una experiencia gratificante y un encuentro de subjetividades. Sin embargo, se sienten sobrecargadas por múltiples funciones y presiones jerárquicas.

De los artículos analizados se aborda diversos aspectos vinculados con el conocimiento y las prácticas de vacunación en madres y cuidadores de infantes de 0 a 2 años de edad; así como los factores que intervienen en el cumplimiento del esquema de vacunación en este grupo poblacional.

La gran mayoría hace énfasis en los distintos factores que influyen en el no cumplimiento de los esquemas de vacunación, que incluyen problemas relacionados con costumbres, creencias, disponibilidad geográfica y nivel de conocimiento. Sin embargo, en todos ellos se hace alusión a la importancia que tiene la educación de enfermería en la promoción de vacunación en niños ecuatorianos de 0 a 2 años; siendo considerada esta una actividad fundamental y los profesionales de la enfermería la piedra angular para su adecuado cumplimiento.

Conclusiones

Los profesionales de la enfermería juegan un papel fundamental en la promoción de vacunación en niños menores de 2 años; su nivel de conocimiento y dedicación con las actividades de promoción pueden ser consideradas como los factores determinantes para el cumplimiento de esta actividad.

Referencias Bibliográficas

1. Saldanha, RL. Almeida, ER. Rodrigues, EM. Ataíde, IL. Rego, EG. Vidal, LM. Conocimientos y prácticas de las madres ribereñas en materia de vacunación. Cogitare Enfermagem. [Internet]. 2023 [citado 16/02/2024]; 28(29):12. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/cenf/a/vqcbjsnndx3ntk5lcrphrlq/?Format=pdf&lang=es>
- 2.- Auero JT. Proyecto de promoción para la inmunización en menores de 2 años en el centro de salud Saraguro, año 2023. (Tesis de post grado) Saraguro Universidad de Las Américas, Ecuador. 2023. Disponible en: <https://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/14842/1/UDLA-EC-TMSP-2023-37.pdf>
- 3.- Muñoz TJ, Villalobos A, Gómez JR, De Loera IN, Nieto A, Macías MT. Razones del incumplimiento del esquema básico de vacunación en una comunidad rural de Aguascalientes. Lux Medica [Internet]. 2023 [citado 16/02/2024]; 16(3):11. Disponible en: <https://revistas.uaa.mx/index.php/luxmedica/article/view/3149/2599>
- 4.- Sarmiento, V. Factores incidentes en el cumplimiento de coberturas de vacunación en menores de 12 a 23 meses. Revista de Ciencias de la Salud. Medica [Internet]. 2020 [citado 11/02/2024]; 2(2):10. Disponible en: <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/92/497>
- 5.- Aquino B, Lucy Correa L, Valverde ML, Rocío Guillen NR, Socorro Alatrística MS. Factores asociados al incumplimiento de la vacunación infantil de Difteria, Pertussis Y Tétanos en Perú, Año 2019. Revista de la Facultad de Medicina Humana. Medica [Internet]. 2023 [citado 13/02/2024]; 16(4):11-9. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S2308-05312022000200287#:~:text=En%20este%20estudio%20se%20encontr%C3%B3,de%20riqueza%20pobre%20o%20muy
- 6.- González FR, Fernández RG, Gómez MG, Sánchez LI. Calendario de vacunas en niños en un centro de atención primaria. Notas de Enfermería. Medica [Internet]. 2022 [citado 12/02/2024]; 16(3):10. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/notasenf/article/view/38021>
- 7.- Vera MA, Romero HE, Vera FE, Ramon ME, Vera CJ. Estudio piloto de los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres con niños menores de 5 años. Revista de ciencias de la Salud. Medica [Internet]. 2022 [citado 11/02/2024]; 4(1):13. Disponible en:

<https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/378/1007>

8.- Mata JG, Miranda CP. Rol de enfermería ante la renuencia del tutor a la inoculación infantil. Tesis de pre grado. Riobamba. Universidad Nacional de Chimborazo. 2023. Disponible en:

<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/11415/1/Mata%20Centeno%2c%20J%20%20y%20Miranda%20Coronel%2c%20C%282023%29%20Rol%20de%20enfermer%c3%ada%20ante%20la%20renuencia%20del%20tutor%20a%20la%20inoculaci%c3%b3n%20infantil.%20%28Tesis%20de%20Pregrado%29%20Universidad%20Nacional%20de%20Chimborazo%2c%20Riobamba%2c%20Ecuador.pdf>

9.- Gordillo MA, Bustamante JP, Diaz RJ, Vega AS, Mogollón FM, Tejado S. Educación Sanitaria Y Prácticas Culturales Frente a las Reacciones Adversas Postvacunales del Lactante Menor. Revista de Enfermería. Medica [Internet]. 2019 [citado 13/02/2024];13(1):12. Disponible en:

<http://www.ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/831>

10.- Ciudad I. Abordaje enfermero ante la duda o rechazo vacunal en la población infantil. Conocimiento Enfermero Revista Científica CODEM Medica [Internet]. 2020 [citado 12/02/2024];3(3):20. Disponible en:

file:///C:/Users/INTEL%202020/Downloads/05.Duda-rechazo_vacunal_N%C2%BA_7.pdf

11.- Farias AL, Freire NM, Sanchez F. Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años. Revista Cubana de Medicina General Integral. Medica [Internet]. 2021 [citado 15/02/2024];37(4):11. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000100015

12.- Perales AG, Díaz RJ, Cervera MF, Arriola MC, Rodríguez LD. Contenido ético en la atención del niño sano: perspectiva de la enfermera de atención primaria. Revista Cubana de Medicina General Integral. Medica [Internet]. 2021 [citado 16/02/2024]; 21(2):14. Disponible en:

<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/09/1291821/12-contenido-etico-en-la-atencion.pdf>

13.- Silva ID, Gallindo E, Silva P, Faria L, Diniz ME. Vacilación vacunal entre los padres y familiares de los niños y la lucha contra las enfermedades inmunoprevenibles. Cognitare Enfermagem. Medica [Internet]. 2023 [citado 14/02/2024];28(3):17. Disponible en:

<https://www.scielo.br/j/cef/a/k4j3xbkldgdchrvlvsxmqs/?Format=pdf&lang=es>

14.- Leiva LL, Moreno MT. Rol educador de la enfermera en el proceso de vacunación – Centro Salud. José Quiñones – Chiclayo. CIETNA. [Internet]. 2018 [citado 14/02/2024];5(1):14.

Disponible en: <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/13/1607>

15.- Alarcón LN, Mogollón FM. Reacciones adversas a la vacuna con BCG y cuidados maternos en el hogar en niños menores de 1 año. CIENTA [Internet]. 2021 [citado 12/02/2024];8(2):13. Disponible en:

<https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/696/1253?Download=pdf>

16.- Garcia N, Merino M, Garcia C, Lacarta I, Carbonell L, Muñoz B, et al. Alivio del dolor y el estrés al vacunar. Síntesis de la evidencia. Recomendaciones del Comité Asesor de Vacunas de la AEP. COMITÉ ASESOR DE VACUNAS DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE PEDIATRIA. [Internet]. 2015 [citado 13/02/2024];17(4):11. Disponible en:

https://scielo.isciii.es/pdf/pap/v17n68/06_original4.pdf

17.- Sierra B, Castellanos PC. Factores que influyen en el incumplimiento en el esquema de vacunación en niños de 0 a 9 años. Revista Salud Y Bienestar Social. [Internet]. 2019 [citado 11/02/2024];3(1):15. Disponible en:

<https://www.revista.enfermeria.uady.mx/ojs/index.php/Salud/article/view/71/39>

18.- Nazate ZR, Pozo CE. Factores que influyen en el abandono del esquema de vacunación en los menores de cinco años en el centro de salud "San Antonio", Ibarra. Estudios del Desarrollo Social: Cuba y America Latina. [Internet]. 2022 [citado 13/02/2024];10(3):11. Disponible en:

<https://revistas.uh.cu/revflacso/article/view/3435>

19.- Carrera DA, Rojas LG. Conocimiento de los padres de familia respecto a reacciones postvacunales en menores de 5 años. Ciencia y Tecnología; [Internet]. 2023 [citado 11/02/2024];10(1):13. Disponible en:

<https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/525/966>

20.- Muyulema R, Guerrero E, Melendres I. Conocimiento vaccinal en madres con hijos menores de 5 años. Revista digital de Posgrado. [Internet]. 2020 [citado 14/02/2024];9(2):11. Disponible en:

<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/04/1094982/17890-144814488121-1-pb.pdf>

21.- Addine B, Marrón R, Barrios A, Hidalgo M, Pérez L, Gamboa A. Correspondencia vacunación-inmunización como necesidad social y reto para la ciencia y la educación médica. ECIMED Editorial Ciencias Médicas. [Internet]. 2022 [citado 16/02/2024];3(3):17. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?Pid=S0864-21412022000300023&script=sci_arttext

22.- Solis HA, Lino AJ, Plua LM, Vices TP, Valencia ER, Ponce JA. Factores socios - culturales

que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de un año que acuden al Centro de Salud Puerto López. Dialnet. [Internet]. 2018 [citado 14/02/2024];4(2):13. Disponible en:

[file:///C:/Users/INTEL%202020/Downloads/Dialnet-factoresocioculturalesqueincidenenelcumplimiento-6560187%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/INTEL%202020/Downloads/Dialnet-factoresocioculturalesqueincidenenelcumplimiento-6560187%20(1).pdf)

23.- Sangoluisa JM, Carrion MK, Rodriguez JL, Bitanga MP. Factores que afectan al proceso de inmunización en la comunidad étnica Chachis, Ecuador 2018. Revista Arch Med Camaguey. [Internet]. 2018 [citado 13/02/2024]9;23(2):11. Disponible en:

<http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v23n6/1025-0255-amc-23-06-709.pdf>

24.- Barrera B, Calderon F, Cantin S, De la Fuente A, Subiabre V. Estudio descriptivo sobre el grado conocimiento del plan nacional de inmunizaciones por parte de las madres de niños y niñas de 0 a 14 años. Revista Confluencia. [Internet]. 2020 [citado 16/02/2024];;3(4):5. Disponible en:

<File:///C:/Users/INTEL%202020/Downloads/marcelolizana,+Estudio+descriptivo+sobre+el+grado+conocimiento+del+plan+nacional+de+inmunizaciones...Barrera+B.+Calder%C3%b3n+F.+Cant%C3%adn+S+et+al.pdf>

25.- Soto P, Masalan P, Barrios S. La educación en salud, un elemento central del cuidado de enfermería. Revista Médica Clínica Condes. [Internet]. 2018 [citado 13/02/2024];29(3):13. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-S0716864018300543>

26.- Espinoza HG, Contreras IO, Elizalde H, Ordoñez MI. Rol de Enfermería en la atención de salud pública. Pro Sciencies: Revista de Producción, Ciencias e Investigación. [Internet]. 2022 [citado 14/02/2024];6(2):14. Disponible en:

<https://journalprosciencies.com/index.php/ps/article/view/565/606>

Conflicto de interés

Los autores no refieren conflictos de interés

Contribución de los autores

Verónica Natali Vargas Olmedo: participó en la concepción de la investigación, búsqueda y análisis de información, elaboración y discusión de resultados, redacción y revisión final del manuscrito.

Katuska Figueredo Villa: participó en la concepción de la investigación, búsqueda y análisis de información, elaboración y discusión de resultados, redacción y revisión final del manuscrito.