

Sara Rodríguez Díaz: una vida de entregada a la enfermería y su impronta en la formación de valores en ciencias médicas

Sara Rodríguez Díaz: a life dedicated to nursing and its impact on values education in medical sciences

Rafaela Ambrosio Borroto <https://orcid.org/0000-0002-8915-8239>

Andrea Margarita Hernández Salgado <https://orcid.org/0000-0001-5127-128X>

Yeyson Gioldis Martínez Rojas <https://orcid.org/0000-0001-7109-6052>

Neyvis Melisa Álvarez Trimiño <https://orcid.org/0000-8675-1419>

Juan Ramón García Blein <https://orcid.org/0009-0000-8797-5297>

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad de Ciencias Médica Miguel Enríquez. La Habana, Cuba.

Autor para la correspondencia: yeyson.gioldis@gmail.com

RESUMEN

Introducción: EL proyecto de la salud publica revolucionaria, perteneciente a la facultad, Miguel Enríquez se prestigia al acercarse a una vida de entrega a la más noble de las profesiones, el arte de curar y cuidar al enfermo. Sara Rodríguez Díaz Licenciada en Enfermería, Master en Formación Didáctica, ha contribuido desde su ejemplo a la formación de los profesionales de la salud en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. La investigación es un merecido homenaje a la obra de toda su vida.

Objetivo: Enaltecer la historia de vida de la enfermera Sara Rodríguez Díaz como ejemplo para la educación médica

Métodos: Se utilizó el método descriptivo retrospectivo, análisis-síntesis, histórico lógico y análisis documental. Se seleccionaron diplomas, documentos, currículum vitae, biografía y fotografías atesorados por la profesora y sus familiares. La entrevista aportó, testimonios, criterios, valoraciones para un análisis cualitativo de la información.

Resultados: Reforzó valores de responsabilidad, laboriosidad, sensibilidad, solidaridad y humanismo, así como la importancia del ejemplo, el sentido de pertenencia en la formación y vocación profesional. Se despertó el interés de continuar investigando a profesionales que constituyan paradigma dentro del sector.

Conclusiones: Sara es un ejemplo de la mujer cubana y de todas las enfermeras del mundo que mantienen vivo el legado de esta digna y humanitaria profesión. A los futuros profesionales de salud les corresponde ser continuadores de los valores que se enaltecen en esta historia de vida.

Palabras clave: Sara Rodríguez Díaz; formación de valores en enfermería; formación de valores en ciencias médicas

ABSTRACT

Introduction: The revolutionary public health project, belonging to the Miguel Enríquez Faculty, is enhanced by its focus on a life dedicated to the noblest of professions: the art of healing and caring for the sick. Sara Rodríguez Díaz, a Bachelor of Science in Nursing with a Master's degree in Didactic Training, has contributed through her example to the training of health professionals at the University of Medical Sciences of Havana. This research is a well-deserved tribute to her life's work.

Objective: To highlight the life story of nurse Sara Rodríguez Díaz as an example for medical education.

Methods: A retrospective descriptive, analysis-synthesis, historical-logical, and documentary analysis method was used. Diplomas, documents, curriculum vitae, biography, and photographs treasured by the professor and her family were selected. Interviews provided testimonies, criteria, and assessments for a qualitative analysis of the information. Results: It reinforced values of responsibility, diligence, sensitivity, solidarity, and humanism, as well as the importance of example, a sense of belonging in professional training, and vocation. It sparked interest in continuing to research professionals who serve as role models within the sector.

Conclusions: Sara is an example of Cuban women and of all nurses worldwide who keep alive the legacy of this dignified and humanitarian profession. Future healthcare professionals have the responsibility to continue upholding the values exemplified in this life story.

Keywords: Sara Rodríguez Díaz; values education in nursing; values education in medical sciences

Recibido: 12/03/2026

Aprobado: 05/06/2026

Introducción

Desde la antigüedad la profesión de Enfermería tuvo como elemento exclusivo y privativo la participación de la mujer, por constituir el cuidado de los enfermos un acto familiar y religioso. En los relatos homéricos de la sociedad griega aparece la figura de Panacea, hija de Asclepio seleccionando hierbas medicinales para las diferentes enfermedades.⁽¹⁾

En otras sociedades como en Roma, China y la India se les permitió, a las mujeres dedicarse a cuidar a heridos y parturientas. Los conocimientos médicos y sanitarios fueron conservados a lo largo de la historia en los monasterios, por lo que también los monjes se dedicaron al ejercicio la medicina y otros a la enfermería, buena parte de los jardines de estos enclaves religiosos estaban dedicados al cultivo de yerbas medicinales.⁽²⁾

A partir del siglo VI comienzan a fundarse los hospitales, muchos de estos pasaron al poder secular, en ellos el servicio de enfermería albergaba al enfermo, al desvalido y al peregrino.⁽³⁾

Durante las cruzadas, órdenes religiosas, manejaron en la guerra el cuidado de los enfermos y los heridos.^{(4),(5)} En este ambiente, la ciencia disfrutaría de un auge sin precedente, se buscaba un alivio entre la enfermedad y el enfermo, con el menor sufrimiento, los hospitales aumentan en número y mejoran sus servicios, pero el cuidado de los enfermos de las clases humildes permaneció durante mucho tiempo en manos inescrupulosas, de este modo y a pesar de las limitaciones muchas de las enfermeras llegaron a tener una actuación excelente en su labor.⁽⁶⁾

La filosofía del renacimiento introdujo una visión más humanista en los cuidados de enfermería, se emancipa al hombre y le ofrece en su evolución el reconocimiento científico al ejercicio de esta digna profesión. En los primeros años de la década del 40 del siglo XIX una joven inglesa llamada Florence Nightingale visitó la escuela de las Diaconisas alemanas y decide recibir un curso de enfermería por quince días, a su regreso a Inglaterra se dedica a inspeccionar durante tres años la situación de los hospitales ingleses llegando a la conclusión que su vocación estaba en esta profesión, así en 1854 cuando estalla la guerra de Crimea se ofrece para desplegar la noble profesión junto a 38 mujeres reclutadas por ella. Su fama fue tal que al término de la contienda sus servicios fueron procurados por la India y Estados Unidos.⁽⁷⁾

En el continente americano la profesión de enfermería estuvo en función de los intereses de los conquistadores. De los siglos XVI al XVIII la situación epidemiológica se agudiza, con las enfermedades provenientes de Europa, de ahí que las principales órdenes religiosas que acompañaron a los colonizadores asumieron el cuidado de los enfermos, tarea que desempeñaron muchas mujeres. En Estados Unidos sobresale Elizabeth Ann Bayley, en México, Sor Juana Inés de la Cruz. En Cuba mujeres mambisas asumieron tareas de enfermería durante las guerras de independencia, distinguiéndose Mariana Grajales, Bernarda Toro, Adela Ascuy e Isabel Rubio.⁽⁸⁾

En 1896 cuando Valeriano Weyler aplicó la estrategia de reconcentración la situación de las tropas norteamericanas que llegan a Cuba necesitó los servicios de un personal de Enfermería, como consecuencia de esta política, enfermeras norteamericanas llegan al país, al frente de ellas se destaca, Clarissa Harlowe Barton, todas educadas en los principios formativos de Florence Naithniguel e impregnadas de elevados valores morales, demostrados a lo largo de sus vidas, muchas de ellas, murieron en Cuba, pero la historiografía guarda un lugar cimero al considerarlas fundadoras de las primeras escuelas para el estudio de la profesión con métodos teóricos y prácticos (1899-1901).

Posterior a la primera graduación de Enfermeras cubanas en el año 1902, surgen los primeros hospitales en las capitales de provincias, al frente de ellos, estarán las siete mejores graduadas: Trinidad Cantero Martina Guevara. Rosa Gallardo, Adelaida Rendón. Antonia Tejedor, Rosa Seigle, y Bienvenida Cantón.⁽⁹⁾

Estas enfermeras poco a poco fueron ocupando lugares cimeros de responsabilidad y liderazgo, de esta manera despegó la profesión de Enfermería, ellas asumirían la dirección de las nuevas escuelas independiente de las enfermeras norteamericanas.⁽⁹⁾

Una de las grandes reivindicaciones logradas por las enfermeras cubanas después de 1940 fue el incremento salarial. A comienzos de la década del 1950 se aprueba la ley de retiro para las enfermeras y se produce la reapertura de nuevas escuelas. En 1959 Cuba contaba con 826 enfermeras, enfermeros y auxiliares de enfermería. La enseñanza experimentó una transformación y la salud se consolidó como un derecho del pueblo tras el triunfo revolucionario.⁽¹⁰⁾

La ayuda internacionalista de las enfermeras se incrementa tras el triunfo revolucionario, naciones como Argelia, Vietnam y otras regiones, han sido testigo de la presencia de las enfermeras cubanas, cuyo aporte generoso ha contribuido a la causa de los desposeídos en el mundo haciendo realidad el principio martiano: "patria es humanidad". Han sido las enfermeras, herederas de una tradición solidaria, han puesto en alto el prestigio de la salud pública. Se siente profundo respeto y admiración por estas abnegadas luchadoras y sus aportes, a ellas va legitimado este trabajo y en especial a la amiga, profesora y profesional de la enfermería cubana, Sara Rodríguez Díaz orgullo de la Facultad De Ciencias Médicas "Miguel Enríquez.



Fig. 1 Enfermera Sara Rodríguez Díaz

Su historia de vida se convierte en una fuente de referencia para los futuros profesionales, por su destacada participación científica, profesional, social e internacionalista; por el combate diario, su lucha por la vida, contra las enfermedades y la muerte, por destacarse como líder sindical, lo que permitió que su facultad alcanzara la condición de colectivo moral.

Se invita pues, a conocer esta historia realizada por el proyecto de investigación de la Historia de la salud pública revolucionaria, de la cual forman parte estudiantes de la carrera de Medicina, la propuesta se planteó contribuir a la formación humanista y en valores de los profesionales de la salud, a partir del ejemplo y vocación de la enfermera Sara Rodríguez Díaz.

Desarrollo

En pleno auge de una dictadura cruel y sangrienta de la historia de Cuba nace el 18 de abril de 1930 en la Habana, Sara Rodríguez Díaz. Hija de Luisa y Anastasio de procedencia social obrera. Su niñez se enmarca en un ambiente de privación y escases, pero aun así sus padres logran que curse estudios en la Escuela Pública número 25 José Martí, en la localidad de Marianao y termina los estudios secundarios en la Escuela Pública Superior 3 en Ceiba, del citado municipio, posteriormente matricula en el Instituto de Segunda Enseñanza de Marianao donde se gradúa de Bachiller.

El triunfo revolucionario le permite alcanzar estudios superiores, en 1960 matricula en la Escuela de Enfermería, Peregrina Sardá y Sardá en el Hospital Calixto García graduándose de Enfermera Técnico Medio el 17 de diciembre de 1962. Muy tempranamente se convirtió en Madre de dos hijos, Osvaldo Jesús Martínez y Beatriz Franchi Rodríguez esta última nace a finales de la década del 60. En sus recuerdos se alberga el dolor que le causó el conocer la separación de su madre del entorno familiar.

Entre 1962-1963 se vinculó al trabajo en el Hospital Calixto García en la sala Yarini desempeñando tareas asistenciales y luego como jefa de la misma con evaluaciones satisfactorias.

En 1963 fue llamada para cumplir la primera misión de servicios internacionalistas de la revolución en la hermana República Popular de Argelia desde el 24 de julio de dicho año hasta el 23 de diciembre de 1966, fue ubicada en la sala de ginecobstetricia.

Al finalizar la misión continuó su labor en la sala Yarini como jefa de la misma, entre otras responsabilidades, posteriormente pasa a trabajar en la escuela de Enfermería del Hospital como Auxiliar Docente.



Fig. 2 Sara Rodríguez Díaz en la sala Yarini hospital Calixto García

En la década del setenta la hermana república de Viet Nam está bajo el asedio, de la agresión imperialista, Cuba enarbola la consigna por Viet Nam hasta nuestra última gota de sangre.⁽¹¹⁾ Como enfermera; Sara Rodríguez Díaz es seleccionada para cumplir nueva misión internacionalista entre los miembros de la Brigada Médica, Octavio de la Concepción de la Pedraja desde el 3 mayo de 1972 hasta el 9 de febrero de 1973, prestando servicios y trabajo incansablemente en medio de la escalada aeronaval extranjera como enfermera general en salas y salones de operaciones realizando las tareas asignadas en los Hospitales: San Paul en Hanoi durante dos meses, Thanh Hoa cuarta zona militar durante cuatro meses y Haiphong durante tres meses.

La brigada Médica "Octavio Concepción De La Pedraja (Tavito)" arribó a Viet Nam con 10 médicos de ellos 6 cirujanos generales y 4 anestesiólogos; además 6 enfermeras, 1 organizador y 1 administrador de Salud Pública el día 6 de mayo de 1972.



Fig. 3. Brigada Médica Octavio Concepción De La Pedraja "Viet Nam 6 de mayo de 1972"

Más tarde el 8 de julio arriban 6 médicos (3 ortopédicos y 3 neurocirujanos). Por último, el 5 de septiembre arribó un especialista en Quemados y Cirugía reconstructiva, con el que la brigada arribó a un total de 23 miembros.



Fig. 4. Funciones de enfermera en Viet Nam, 1972

De regreso a Cuba inicia el curso post básico de docencia finalizando en 1974 donde continúa en la escuela de enfermería Peregrina Sardá y Sardá. Trabaja como coordinadora de los

estudiantes de segundo año de Enfermería Médico Quirúrgico. Fue responsable de las rotaciones del personal graduado.

En 1975 marcha nuevamente a cumplir misión internacionalista ahora África sería el nuevo escenario Tanzania fue el lugar asignado desde el 12 de mayo hasta el 23 de junio de 1976, trabaja en el Hospital Arusha como enfermera asistencial.



Fig. 5. Hospital Arusha enfermera asistencial. Tanzania 12 de mayo-23 de junio de 1976.

A su regreso en el año 1976 fue seleccionada para estudiar la carrera de Licenciatura en Enfermería en la Facultad de Ciencias Médicas Victoria de Girón realizando todas las actividades como estudiante con evaluaciones satisfactorias. La tesis de terminación de la carrera fue seleccionada para aplicarse en la elaboración de programas para los estudiantes de los Politécnicos de Enfermería.

Durante este periodo recibe órdenes y distinciones que avalan una trayectoria laboral de compromisos y entrega a la profesión entre las más destacadas se encuentran:

- Medalla y diploma Ho Chi Min 1973
- Medalla de la Resistencia 1973
- Medalla Lázaro Peña
- Medalla Conmemorativa XX Aniversario

En 1980, se gradúa en el primer curso de Licenciatura en enfermería, participando en el primer Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería (SOCUENF).⁽¹²⁾



Fig. 6 graduación del primer curso de Licenciatura en Enfermería en 1980

En los años 1980 y 1981 trabajó como profesora de los estudiantes de medicina impartiendo los procedimientos terapéuticos y asesorando cuatro escuelas de enfermería:

1. Lidia Doce
2. Rosa la Bayamesa
3. Luis Díaz Soto
4. Pediátrico de San Miguel del Padrón

En 1981 pasa a trabajar a la Facultad de Ciencias Médicas Miguel Enríquez para impartir los procedimientos terapéuticos a los estudiantes de Medicina, ocupa el cargo de responsable de becas y segunda jefa del Destacamento Carlos J Finlay, donde obtiene la categoría docente de Instructor en 1981.

Profesora guía y principal de los Procedimientos Terapéuticos de los estudiantes de 3er año de Medicina. Responsable de la Residencia Estudiantil desde 1982 hasta 2000. Obtuvo la categoría docente de Asistente 1984.

Participó en el segundo Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería (SOCUENF) en 1984. Miembro de tribunales de exámenes estatales y de categorización docente hasta la fecha. Prestó servicio en Instituto Superior de Ciencias Médica de la Habana Victoria de Girón con los estudiantes de 2do año de la carrera de Licenciatura en Enfermería como profesora de médico quirúrgico y guía entre los 1986-1989.

Fue nombrada miembro titular de la SOCUENF en 1988.

Regreso a la Facultad de Medicina Miguel Enríquez en 1989 como profesora principal y guía de los estudiantes de 3er año de Licenciatura en Enfermería.

La década del ochenta fue fructifica en producciones científicas se destacan alguna de ellas Confección del texto provisional para la formación de Técnicos Medios de la Salud 1982. Manual de Micro parasitología tomo VI de Enfermería mayo 1987. Publicación en la Revista Cubana de Enfermería número 1 y 3, septiembre 1985. Tema Procederes terapéuticos.⁽¹³⁾

Otras medallas y condecoraciones obtenidas por Sara son ejemplo de su humanismo al servicio de la revolución y las causas de los pueblos que necesitaban la hermandad y solidaridad y de la cual la revolución cubana y sus mujeres son ejemplos

- Medalla y certificado de Trabajador Internacionalista 26/7/1984. (Figura 7)
- Medalla Manuel Fajardo 1985.
- Medalla Vanguardia Nacional en 1986.
- Medalla y certificado 23 de agosto de la Federación de Mujeres Cubanas en 1987.
- Sello y certificado por ser fundadora de las Milicias Universitarias 1989.

Los años noventa anunciaban un cambio en el devenir económico de la isla, se avecinaba una época de restricciones y carencias.

La enfermera Sara Rodríguez Díaz Sara, incansable; para ella no había obstáculos, se anunciaba un Periodo Especial en tiempos de paz se desempeña como profesora guía de los estudiantes de 3er año de Licenciatura en Enfermería.



Fig. 7 Medalla y certificado de Trabajador Internacionalista

Profesora de la asignatura Médico Quirúrgico III y IV

Participa en los colectivos de asignaturas a nivel de centro, de instituto y en el comité horizontal.

Profesora responsable de becas y segunda responsable del Destacamento Carlos J Finlay con evaluaciones satisfactorias.

Evaluada de excelente en el trabajo docente asistencial y como profesora principal de la asignatura.

Presidenta de los tribunales estatales de los estudiantes de 5to año de Licenciatura en Enfermería, así como de los exámenes para obtener la categoría docente.

Seleccionada Vanguardia Nacional del Sindicato de Trabajadores de la salud por 10 años consecutivos 1995-2005.

Trabajó en el perfeccionamiento del plan de estudio de Enfermería Médico Quirúrgico 1995.

Fundadora de la Asociación Médica del Caribe (AMECA) 1995.

Coordinadora del 5to año de Licenciatura Práctica Pre profesional inaugurando la sala 6toC, aportando con esto mejoría en la calidad docente y en la atención asistencial.

Fue delegada en el 1er Congreso Ibero Americano celebrado en Cuba por primera vez conjuntamente con la SOCUENF.

Participó en el 1ro, 2do, 3ro, 4to Congreso de la AMECA.

Entre las publicaciones más importantes del periodo se encuentra, Manual de Enfermería Médico Quirúrgico V-VI segunda parte 1992. Editorial Pueblo y Educación.

Méritos y medallas, dan fe de una voluntad indetenible, Sara es una enfermera que para la década del dos mil se acerca a los setenta años, pero sus valores de incondicionalidad, consagración, altruismo son más fuerte que ella misma al igual que su vocación de servir a la patria en cualquier parte del mundo.

Continúa desempeñándose como profesora principal y guía de los estudiantes de 2do y 3er año de Licenciatura en Enfermería (Curso para trabajadores).

Obtiene la categoría de Profesora Consultante en el 2005, (Figura 8) condición que se le otorga por su entrega total a su labor y mantenerse en sus funciones a pesar de haber sobrepasado la edad de la jubilación.⁽¹⁴⁾



Fig. 8 Adquiere la categoría de profesora consultante

Secretaria General del Sindicato de la Facultad hasta marzo de 2010 y Profesora Auxiliar y Consultante.

Integró los tribunales para obtención de categoría docente.

Se le otorgo reconocimiento especial por el 50 aniversario de Enfermería, después del Triunfo de la Revolución, Hospital Calixto García 2009.

En el año 2010 va a cumplir misión en Venezuela con ochenta años de edad, en Montalbán, Municipio Libertador, Distrito Metropolitano de Caracas, desde marzo hasta noviembre del mismo año con evaluaciones satisfactorias.

Trabaja en un Centro integral en la realización de electrocardiograma, donde obtuvo el reconocimiento de pacientes y de sus compañeros, participó en las jornadas científicas y en otras actividades. Estuvo 11 meses en la misión.

A su regreso en el 2011 se incorpora a sus funciones docentes en la Facultad de Medicina. Miguel Enríquez.

Recibe nuevas condecoraciones que dan testimonio de los valores morales de la enfermera Sara Rodríguez Díaz

- Distinción por la Educación Cubana, más de 20 años en la educación.
- Condecoración con el grado militar de teniente de la Fuerzas Armadas Revolucionarias, marzo de 1995.
- Premio de la Excelencia en la Docencia otorgado por el Ministerio de Salud Pública 1999.
- Medalla José Tey, más de 25 años en la educación. (Figura 9)
- Placa Conmemorativa 485 Aniversario de la Villa de San Cristóbal de la Habana 16/11/2004. (Figura 10)
- Medalla Julio Antonio Mella 2009.
- Medalla Jesús Menéndez acuerdo número 4609 dada el 22/ 4/2010
- Diploma de reconocimiento en su condición de personalidades del sector por la labor de toda una vida en función de la salud 28/11/2012.
- Reconocimiento del Sindicato de Trabajadores de Cuba 17/ 11/ 2012.
- Reconocimiento por haber contribuido durante más de 50 años al mejoramiento de la salud de nuestro pueblo 24/7/2013.
- Certificado por la Convención Científica Calixto García 2014.
- XIV Taller de Ciencias Sociales. Facultad Calixto García 21/5/2016.
- El MINSAP le entrega el reconocimiento por el 40 aniversario del comienzo de la carrera de Licenciatura en Enfermería en Cuba.



Fig. 9 Medalla José Tey por sus 25 años continuos de docente



Fig. 10 Placa Conmemorativa 485 Aniversario de la Villa de San Cristóbal de la Habana

En el contexto global actual, de un mundo con cada vez mayor inequidad, desigualdades, la falta de acceso a un servicio tan básico como es el de la salud, el mejor homenaje a su memoria es continuar transitando por los senderos que defendió con entrega, humanismo incondicionalidad y amor por su facultad y profesión.

Falleció en la Habana a la edad 84 del año 2019, impregnada del amor de sus seres queridos y las visitas de compañeros de trabajo. Hasta su último aliento mantuvo su preocupación por la facultad alertando de que nunca dejaríamos caer las banderas de un Colectivo Moral por el cual consagró la mayor parte de su labor sindical.

Conclusiones

Profesional de profunda sensibilidad humana, altos valores de responsabilidad, solidaridad internacional, entrega, patriotismo y sentido de pertenencia, constituyen el ejemplo de la mujer revolucionaria, su impronta de principios, continuarán siendo enarbolados por las nuevas generaciones.

A los futuros profesionales de salud les corresponde ser continuadores del legado en valores que se enaltece en esta obra de vida.

Su ejemplo es un tributo hacia la excelencia de los servicios médicos en la salud.

Referencias bibliográficas

1. Homero. La Odisea. [Internet]. Trad por Segalá y Estalella L Proyecto Gutenberg; 2017 [citado 3 de may 2026]. Disponible en: <https://www.gutenberg.org/ebooks/58221>
2. Martínez Martín ML, Chamorro Rebollo E. Historia de la enfermería: evolución histórica del cuidado del enfermo. [Internet]. 4ta ed. Barcelona: Elsevier; 2023. [citado de may 2026]. Disponible en: <https://shop.elsevier.com/books/historia-de-la-enfermeria/martinez-martin/978-84-1382-177-7>
3. Díaz PC. Teoría y práctica de la medicina visigoda. Del enciclopedismo de Isidoro a la enfermería monástica. Asclepio. [Internet]. 2020 [citado 3 de mayo 2026]; 72 (1):p299. Disponible en: <https://asclepio.revista.csc.es/index.php/asclepio/article/view/1007>
4. Carrillo JL. La medicina en el siglo XVIII. [Internet]. Madrid: Akal; 2022. (Historia de la ciencia y la técnica; 30). [Citado abr 2026] Disponible en: <https://dialnet.uniroja.es/servlet/libro?codigo?=85993>
5. Woodham- Smitt C. Florence Nigthingale: la heroína de los hospitales. La Habana. [Internet]. Editorial Ciencias Médicas; 2018. [citado 3 de may 2026]. Disponible: <https://isbncuba.ccl.cerlac.org/catalogo.php?mod3e=detalle&nt=17745>
6. Pichardo Hortensia. Documentos para la Historia de Cuba. T I. Editorial Ciencias Sociales. La Habana 2008.

7. Amaro Cano MC. Historia de la enfermería. [Internet]. Editorial Ciencias Médicas; 2004. [citado 3 de may 2026]. <http://www.ecimed.sld.cu/2004/12/24/753/>
8. Amaro Cano MC. Revista Cubana de Enfermería. [Internet] Editorial. Ciencias Médicas. 1996. Disponible en: <http://scielo.sld.cuOrg/php/reference.php?pid=S0864003192002000200009&caller=scielo.sld.cu&lang=pt>
9. Hernández YN, Pacheco JAC. Definición e historia de la enfermería de práctica avanzada. Revista cubana de Enfermería. 2018;34(1):210-9.
10. Santiago MM, Ángeles M. Pasado, presente y futuro de la Enfermería: una aptitud constante. Rev Adm Sanit Siglo XXI. 2009;7(2):243-60.
11. Hernández Martín F, Martín FH, del Gallego Lastra R, González SA, Ruiz JMG. La enfermería en la historia. Un análisis desde la perspectiva profesional. Cultura de los Cuidados Revista de Enfermería y Humanidades. 1997;(02):21-35.
12. López EI. Breve historia de la Enfermería en Cuba. Revista Habanera de Ciencias Médicas. 2003; 2(5).
13. Ruiz Reyes D, Bustamante KN, Rivero HKS. Breve análisis tendencial del desarrollo de la Docencia de la Enfermería en Cuba. Revista Habanera de Ciencias Médicas. 2020;19(2).
14. Niebla EA. La Historia de la Enfermería en Cuba: métodos y procedimientos de estudio. Revista Uruguay de Enfermería. 2020;12(2).

conflicto de interés

Los autores refieren no tener conflicto de interés

Contribución de los autores

Rafaela Ambrosio Borroto: en la concepción de la investigación, búsqueda de información, evaluación de los paciente, redacción y revisión final del artículo.

Andrea Margarita Hernández Salgado: participó en la concepción de la investigación, búsqueda de información, redacción y revisión final del artículo.

Yeyson Gioldis Martínez Rojas: participó en la concepción de la investigación, búsqueda de información, redacción y revisión final del artículo.

Neyvis Melisa Álvarez Trimiño: participó en la concepción de la investigación, búsqueda de información, redacción y revisión final del artículo.

Juan Ramón García Blein: participó en la concepción de la investigación, búsqueda de información, evaluación de los pacientes.