

Revista Cubana de *Reumatología*

Órgano oficial de la Sociedad Cubana de Reumatología y el Grupo Nacional de Reumatología
Volumen 18, Número 1; 2016 ISSN: 1817-5996
www.revreumatologia.sld.cu



HISTORIA, ARTE Y REUMATOLOGÍA

Fidel Enrique Ilizástigui Dupuy: paradigma de la educación médica

Fidel Enrique Ilizástigui Dupuy: medical education paradigm

Alexis Alejandro Garcia-Rivero ^I, Javier Gonzalez-Argote ^{II}, Richard García Betancourt ^{III}, Ambar Rivero Morales ^{IV}

^I Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria de Girón, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana, Cuba.

^{II} Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Miguel Enríquez”, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana, Cuba.

^{III} Facultad de Ciencias Biológicas, Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.

^{IV} Escola Superior Politécnica do Moxico, Universidade José Eduardo dos Santos, Moxico, Angola.

RESUMEN

No constituyó Cuba excepción de regla en cuanto a destacada labor de personalidades médicas. La evidencia en cada período de historia nacional demuestra que siempre hubo desarrollo salubrista en las diferentes épocas. La educación médica estuvo presente en nuestro país desde el comienzo de la etapa colonial transcurriendo por diferentes períodos con un carácter evolutivo, experimentando modificaciones esenciales para el perfeccionamiento. No se pudiera hablar de educación médica cubana sin la presencia a lo largo de la historia de grandes médicos - pedagogos encargados de ingeniar los diferentes sistemas de enseñanzas. Fue el profesor Fidel Ilizástigui Dupuy, paradigma de las ciencias clínicas, y más que ello, el pedagogo más trascendental de la medicina cubana. Es por ello que se realizó una revisión de 14 referencias bibliográficas con el objetivo de argumentar la importancia de la obra del profesor Ilizástigui Dupuy en función de la formación de profesionales en salud.

Palabras Clave: Fidel Ilizástigui Dupuy, historia de la medicina, educación médica.

ABSTRACT

Cuba did not constitute exception rule regarding outstanding work of medical personalities. The evidence in each period of national history shows that development always were public health professionals at different times. Medical education was present in our country since the beginning of the colonial period wore on for different periods with an evolutionary character, experiencing essential modifications in the course. You could not talk about Cuban medical education without the presence along the history of major medical - educators responsible for the different systems engineer teachings. Fidel Ilizástigui was Professor Dupuy, paradigm of clinical sciences, and more than that, the most significant teacher of Cuban medicine. That is why a review of 14 references were made in order to argue the importance of the work of Professor Dupuy Ilizástigui depending on the training of health professionals.

Keywords: Fidel Ilizástigui Dupuy, history of medicine, medical education.

“...conocer e imitar las mejores virtudes de las personalidades de la Historia Nacional es un medio ideal para fomentar valores...”¹

Dr. Eusebio Leal Spengler

“Hablar del profesor Ilizástigui será siempre, hablar de la formación de los médicos en Cuba.”²

Prof. DrC. Jorge González Pérez

Rector Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (2001-2015).

INTRODUCCIÓN

Referirse al término educación es denotar los métodos con los que una sociedad mantiene sus conocimientos, cultura, valores con afectación a los aspectos físicos, mentales, emocionales, morales y sociales de la persona;³ no obstante, con el transcurso de los siglos los procesos de perfeccionamiento han provocado una revolución del pensamiento a favor del desarrollo de la ciencia y la innovación para el logro del avance.

Hablar de Educación Superior es renovar la definición y destacar términos como: avanzada, complejidad, profundidad de conocimiento y ciencia. Cuba, no escapa del acontecer mundial y transcurre el tiempo de manera similar a las descripciones generales, específicamente en la educación médica superior, donde, como característica distintiva sobresale el poco desarrollo por falta de atención prestada por gobiernos que se sucedieron unos a otros durante la colonia española (1515-1899), las intervenciones norteamericanas (1899-1902, 1906-1909) y la república mediatizada (1902-1958).⁴ A pesar de ello como en todo proceso histórico, el juicio crítico personal no ha de ir exclusivamente hacia las sombras del mismo, sino también sobre sus luces, en este caso evidenciadas fundamentalmente en el aporte personalidades a la enseñanza médica cubanas.

Con marcadas diferencias en cuanto al comportamiento en períodos históricos anteriores, el proceso revolucionario, a partir de 1959, comienza en estado convulso con un éxodo masivo de educadores de varios sectores, siendo la enseñanza médica el sector con mayor cantidad de afectaciones. Sin embargo, aquellos que no se acogieron al abandono de sus responsabilidades profesionales, sostuvieron la enseñanza de la medicina cubana, mediante la conjunta formación de estudiantes, internos y residentes; los cuáles se ganaron respecto y consideración de los trabajadores de salud cubana, hoy en ejercicio.^{3,5}

Durante la etapa neocolonial se formaron grandes paradigmas de la medicina revolucionaria cubana entre ellos el Dr. Fidel Ilizástigui Dupuy, quien abordó con gran penetración y pensamiento crítico los problemas planteados en la contemporaneidad, que guardan relación con la educación médica en general y la formación clínica en particular.⁵

Nuestro objetivo es argumentar la importancia de la obra del profesor Fidel Ilizástigui Dupuy en función de la formación de profesionales en salud.

DESARROLLO

Niñez y estudios

Fidel Enrique Ilizástigui Dupuy nació el 23 de marzo de 1924, en el Central “San Antonio”, municipio Jamaica, antigua provincia Oriente; hoy central “Manuel Tames”, provincia Guantánamo; en el seno de una familia humilde de clase obrera. Su padre carpintero y madre ama de casa, junto a siete hermanos, vivían en una situación precaria al estar expuesto a los períodos de tiempo muerto de la actividad azucarera de aquellos tiempos.

A los ocho años, es enviado a vivir con tío político de posición acomodada, quien contribuyó económicamente a los gastos de sus futuros estudios, los que realizó en escuelas privadas y públicas del Central “San Antonio”, y en 1936 se traslada a vivir a Ciudad Guantánamo, donde curso la enseñanza secundaria en la Escuela Intermedia y Superior de esa ciudad. En ambos niveles obtuvo el primer expediente de los correspondientes cursos.⁹

La enseñanza preuniversitaria la realizó en el Instituto de Segunda Enseñanza de Guantánamo, entre 1939 y 1944, graduándose en este último año de Bachiller en Ciencias y Letras con el grado de Sobresaliente y Primer Expediente del curso. Con grandes esfuerzos familiares logra salir adelante en sus estudios, pues su padre no tenía trabajo fijo, repercutiendo esto gravemente en la economía del hogar, teniendo necesidad de comenzar a trabajar, desempeñándose como repartidor del periódico “Información” a sus suscriptores en la Ciudad de Guantánamo.

En 1944 se traslada a La Capital y matricula en la Facultad de Medicina de la Universidad de La Habana, graduándose allí de Doctor en Medicina en 17 de octubre de 1951. Desde inicios de su carrera, tuvo inclinaciones docente, destacándose como alumno ayudante en un inicio de la Cátedra de Bacteriología, entre 1946 y 1947, pasó con igual categoría a la Cátedra de Patología Médica en su Clínica de

1947 a 1951, definiéndose desde ese momento el extraordinario internista que alcanzaría su formación en tan breve tiempo.¹⁰

Vocación de médico y compromiso social

Su extracción social humilde, las vicisitudes familiares de su niñez, su temprano inicio laboral con solo 13 años, entre otras condiciones por la situación existente en una ciudad interior del país como Guantánamo, influyeron notablemente en su pensamiento social y revolucionario.¹⁰

En 1944, con apenas 21 años ingresa en el Partido Socialista Popular (PSP) a la misma vez que inicia sus estudios de medicina en La Habana. Aquí trabajó junto a importantes figuras del movimiento revolucionario de la década de los 40 en La Habana como: Blas Roca Calderío y Carlos Rafael Rodríguez quienes sirvieron de ejemplo y contribuyeron a su formación revolucionaria.

Durante la etapa 1945-1951, se integra a las actividades políticas estudiantiles siguiendo las orientaciones del PSP, participando en las diferentes luchas por el adecentamiento de la universidad, en las batallas del estudiantado cubano por las grandes reivindicaciones patrióticas y sociales tales como: la Asamblea Constituyente Estudiantil, la lucha contra el aumento del pasaje, contra el Canal Vía Cuba, las huelgas estudiantiles en apoyo al movimiento obrero, las luchas políticas contra los gobiernos de Grau San Martín y Carlos Prío Socarrás, participando en la Sociedad de Nuestro Tiempo y las campañas organizadas en Cuba a favor de la paz internacional.^{9,10}

Médico de confianza del Directorio Revolucionario

Una vez graduado mantiene su participación activa en las luchas políticas de la Universidad, en el Hospital Calixto García y en el Colegio Médico Nacional, orientado por su núcleo del PSP, ubicado en el antiguo Centro Benéfico Jurídico de los Trabajadores de Cuba. Durante esa época fue Secretario de la Asociación de Internos y Residente del Hospital Universitario, desde la que denunció y mantuvo una posición firme contra el Golpe Militar del 10 de marzo de 1952.

Durante esta época, fue uno de los médicos de confianza del Directorio Revolucionario y del Movimiento 26 de Julio, a los cuales atendió en repetidas ocasiones. Por tales motivos, su casa fue asaltada en varias ocasiones por los esbirros del Buró de Represiones Anticomunistas (BRAC), en 1957; en 1958 fue apresado, y en ese mismo año fue nuevamente detenido y llevado a las oficinas Servicio de Inteligencia Militar (SIM), donde fue fichado como comunista.^{10,11}

Luego del Triunfo Revolucionario

Desde 1959, se integró totalmente al trabajo de la Revolución. Trabajó como asesor técnico de la Sanidad Militar del Ejército Rebelde, participando en la reorganización de lo que se convertiría posteriormente en los Servicios Médicos de las Fuerzas Armadas Revolucionarias. Estuvo movilizado por el Ejército en que la Patria estuvo en peligro, permaneció acuartelado en el Estado Mayor del Ejército Occidental durante la Invasión Mercenaria a Playa Girón, durante la Crisis de Octubre, participó movilizado como médico en un hospital militar de campaña en la antigua provincia de Oriente.

Fue miembro del comité ejecutivo del Colegio Médico Nacional desde 1960 hasta su disolución. Después de la disolución de los partidos políticos, ingresa a las Organizaciones Revolucionarias Integradas (ORI), donde fue secretario del Núcleo de Educación del Hospital "Calixto García" hasta crease el Partido Unido de la Revolución Socialista (PURS), reconociéndose como fundador del Partido Comunista dentro de la Universidad de La Habana y la Facultad de Medicina.¹¹

El Hospital Universitario "Calixto García"

Su vida laboral estuvo muy vinculada al Hospital Universitario "General Calixto García" a partir de 1949 cuando se inicia como alumno interno, más tarde de médico interno y posteriormente residente hasta 1959; siempre obteniendo plazas por concurso de oposición hasta llegar a ser profesor de esa propia institución, no es posible contar a historia de este hospital sin mencionarlo.

En la década de los años 50 simultaneó sus funciones de médico interno, con igual función en el Centro Benéfico Jurídico de los Trabajadores de La Habana, donde se vincula a los más avanzado del pensamiento obrero de la época y de cuyo trabajo guardó gratos recuerdos. Trabajó allí, junto al Dr. Luis Díaz Soto, director de la clínica, primera persona en dirigir científicamente una institución de salud en Cuba. Lo consideró su hermano mayor y lo introdujo en el mundo de la medicina social, de la administración y organización hospitalarias, de las teorías médicas, y sobre todo, de la importancia y valor imprescindible de una buena historia clínica científicamente realizada para la atención médica eficiente de la persona enferma.^{7,9,12}

Médico especialista en Medicina Interna

En 1956 fue Jefe de Servicios del Pabellón de Veteranos e integró la Junta Superior de Gobierno del hospital, además de ser clínico consultante de la Clínica Universitaria del Estudiante del propio centro (1954-1960), y se mantuvo en dicha junta como director del hospital por sustitución reglamentaria durante 1959.

Alcanza el grado de Médico Especialista en Medicina Interna en 1959 y continúa trabajando como Jefe de Sala de la Unidad Docente I y II y Jefe de Servicio de Medicina Interna de 1960 a 1968, simultaneando esta actividad con múltiples labores docentes en la Facultad de Medicina y como asesor en el naciente Ministerio de Salud Pública (MINSAP). En 1967 se le es otorgado el Segundo Grado en la Especialidad de Medicina Interna.^{8,12}

Su trabajo asistencial no quedó confinado solo al Hospital "Calixto García". Durante esta etapa asesoró el Ministerio de Salud Pública para la organización del recién creado Hospital Nacional de los Trabajadores "Enrique Cabrera". Diseña la base del Primer Reglamento de Hospitales. Asesor para la organización interna y externa de las unidades de atención médica de las FAR; fundamentalmente trabajó en la organización y reglamentación del Hospital Militar "Carlos J. Finlay", Hospital de la Policía y Hospital Naval.

Contribuyó de forma significativa a la organización de los servicios de Medicina Interna en varias provincias del país, entre ellas Santiago de Cuba, Holguín, Camagüey, Matanzas y Pinar del Río al crear las "Cátedras Viajeras", con lo cual se inició la docencia médica en los hospitales provinciales de las diferentes especialidades, núcleo del cual surgieron posteriormente las Facultades de Medicina de Holguín (1966), Camagüey (1967), Matanzas y Pinar del Río (1968). Fue asesor del Ministro de Salud Pública; dirigió en 1965 la comisión que concibió la organización y reglamento de la medicina en la comunidad con una forma superior de Atención Médica Primaria, la cual se implantó en 1966 y estuvo vigente hasta 1983.⁹

La Universidad de La Habana y su Facultad de Medicina

Paralelamente a su función docente, se le encarga el diseño del Plan Nacional de Reforma Hospitalaria y Universitaria, donde se daban las bases para iniciar una transformación de la asistencia médica, alcanzando interrelación de la formación universitaria de los médicos, formando parte de la Comisión Técnica de Hospitales Universitarios (CTHU), trabajando intensamente para lograr la mejor organización de estos centros, pasándolos de la organización por cátedras con sus clínicas a la actual, de departamentos con servicios, al inicio mismo del proceso de Reforma Universitaria.

Los primeros años de Revolución azotaron fuertemente a los estudiantes dentro de la universidad, que constituía, en aquel entonces, un puntual bastión inmovible de lucha y vanguardia revolucionaria. Las fuerzas reaccionarias, algunos profesores y estudiantes, se complotaron y comenzaron a tomar acciones negativas, antipopulares y anti universitarias. La masa estudiantil y los docentes revolucionarios desbarataron esos planes que tenían como objetivo enfrentar

revertir el proceso revolucionario en la universidad. La respuesta fue: "... bajo la orientación de la Revolución...", en el proceso de depuración de profesores venales y la creación de la Junta Superior de Gobierno. Esto marcaba el comienzo de la "Nueva Universidad", la "Universidad de la Revolución y del pueblo cubano". Así, la estampida contrarrevolucionaria de profesores deja a la Facultad de Medicina que contaba con un claustro de 154 docentes con solo, 16 valientes profesores.

Como respuesta a esta vil acción, una gran masa de antiguos residentes, ayudantes de cátedras, instructores y adscriptos, con fe revolucionaria, dieron su paso al frente para salvar el proceso docente-educativo en la facultad y evitar la paralización, fue decisiva.^{11,12}

Entre aquellos jóvenes profesores se encontraba el Dr. Fidel Ilizástigui Dupuy. Aceptaron el poder de la Junta de Gobierno de la Universidad de La Habana el 15 de julio de 1960; y en acto viril y valiente de definición de la conducta social y humana, en aquellos momentos difíciles de la universidad continuaron con el proceso docente formando un nuevo modelo de médico, el médico revolucionario. En estos años desempeñó cargos docentes y administrativos que le permitieron iniciar la integración de las estructuras docentes y asistenciales e influir poderosamente en el desarrollo de la Educación Superior. De 1960 a 1964 fue Jefe del Subdepartamento de Medicina Interna de la Escuela de Medicina y del hospital hasta 1968.

Ejerce otros cargos en la institución como es el de Subdirector Docente y Jefe de Departamento de Pedagogía Médica a 1972, en los que desarrolló una intensa labor en cuanto a preparación pedagógica de los profesores, identificando las tendencias mundiales más avanzadas de ese campo, ubicándolas en nuestra realidad y necesidades, obra que continuó realizando a lo largo de toda su vida. Elaboró, diseñó y ejecutó un plan de estudios para la carrera de Medicina, basado en una organización diferente a la tradicional, el cual recibió el nombre de Plan Integrado, implementado en la Universidad de La Habana para 1970 y en todo el país en 1974.¹¹⁻¹³

Asume el cargo de Segundo Vicerrector de la Universidad de La Habana (1973), y funge posteriormente como Vicerrector de Educación Posgraduada y Relaciones Internacionales en 1974, siendo la primera vez que se desarrollaban actividades de forma centralizada. Estudió y propone la sustitución de la categoría de Profesor Emeritus, por Profesor de Mérito, elaborando sus bases, siendo aprobadas en 1976, al constituirse el Ministerio de Educación Superior (MES).¹³

El Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana

Con el desarrollo de la educación superior, se producen importantes cambios estructurales, el establecimiento de universidades e institutos superiores, controlados administrativamente por ministerios homólogos. Bajo estas circunstancias pasa a ser decano de la Facultad de Medicina No. 1, hoy Facultad de Ciencias Médicas "Calixto García", perteneciente al Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana (ISCMH), siendo ratificado por el MES como Profesor Titular de Medicina.

En 1977, ocupa el cargo de Vicerrector Docente del ISCMH, ocupando nuevamente un papel activo en el desarrollo de nuevo programa de estudio de la Carrera de Medicina que se inició en 1978 y en los programas de estudios de Medicina Interna y Pediatría, siendo miembro del Consejo Técnico Asesor del MES desde 1979 y Presidente de la Comisión Permanente de Educación de los Profesores de la Salud desde 1980.

La necesidad de continuar perfeccionando los planes de formación, que permitieran graduar un médico con una formación superior acorde a las ideas de la Revolución, tuvieron en él a uno de sus mayores defensores; siendo coordinador y responsable del equipo de extraordinarios profesores que diseñaron junto al Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz el programa de formación del especialista de Medicina General Integral y desarrollar los cimientos del Programa del Médico y la Enfermera de la Familia, para lo que pasó, en 1982, a desempeñar las funciones de Vicerrector de Planes, Programas y Desarrollo del ISCMH, cargo que ocupó hasta su deceso.^{9,11,12}

Esta labor puede ser catalogada como la gran obra de su vida, a la que brindó todo su amor, captó las ideas del Comandante en Jefe y las llevó a hechos, visitando los principales centros de la docencia médica en el mundo, revisando los más avanzados programas docentes para forma uno propia para Cuba. El resultado fue la conformación del Nuevo Plan de Estudio que tiene como objetivo principal, el egresar un Médico General Básico, definiendo a éste, en sus funciones, tareas y actividades; identificando las necesidades de aprendizaje y las habilidades a desarrollar: reforma el plan de las asignaturas con una mayor vinculación básico-clínica, destacando el aspecto social de la Medicina y la formación del médico como un "Militante de la Salud", estableciendo al mismo tiempo el programa de la especialidad de Medicina General Integral.^{7,12}

Su contribución en este campo ha pasado a ser reconocido por destacados profesores de nuestra Universidad de Ciencias Médicas de La Habana como el Profesor de Mérito Dr.Cs. Francisco Rojas Ochoa, quien afirmó: "... una importante personalidad de la educación médica y la medicina cínica

cubana, el Prof. Fidel Ilizástigui Dupuy, el más influyente en este período, es encargado de dirigir la elaboración de un nuevo plan de estudios. Recordando la tesis respecto al papel de la personalidad en la Historia, de que en el momento necesario, cuando han madurado las condiciones para el cambio, surge el líder que conduce estos cambios, en el campo de la educación médica, fue Ilizástigui quien interpretó y plasmó en el nuevo plan las ideas que en lo político venía desarrollando el Comandante Fidel Castro, en lo que a servicios de salud y necesidades de personal médico, en número y calidad se refiere".¹⁴

Elemento que también ha sido reconocido en el desarrollo histórico de la docencia médica en Cuba por el Profesor Gregorio Delgado García, Historiador del MINSAP al destacar que: "... este sistema por asignaturas, que se mantuvo en los planes de 1986 y 1994, todos de 6 años de duración, y bajo la orientación del profesor Ilizástigui puso especial énfasis en la formación del médico que en cada momento necesitaba el Sistema Nacional de Salud Único, para cumplir cabalmente, los principios de la salud pública socialista cubana, que son: marcado acento preventivo, la promoción y rehabilitación en las acciones de salud; accesibilidad y gratuidad de dichas acciones; participación del pueblo organizado en su cumplimiento y la solidaridad internacional de nuestra medicina".^{13,14}

En reconocimiento a su fecunda labor intelectual y sus aportes al desarrollo de la Salud Pública y la pedagogía médica, el Consejo de Estado de la República de Cuba le otorgó por vía directa el grado de Doctor en Ciencias Médicas 1982.^{7,8}

En 1984, integró la comisión del MES para analizar el diseño del Plan de estudio de la especialidad de Farmacia y en 1986 fue Presidente de la Comisión para la elaboración y diseño del Nuevo Plan de Estudio de Licenciatura de Enfermería, iniciado en el Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana y que nos ha permitido la formación de los cientos de profesionales de esta especialidad con que contamos hoy. En 1987, fue Presidente de la Comisión que elaboró el diseño del Nuevo Plan de Estudios en Estomatología que se mantiene hasta la actualidad.

Recibió más de 100 cursos de postgrado, representando a nuestra Universidad Médica y al país en múltiples eventos internacionales, publicando más de 40 artículos en revistas científicas nacionales e internacionales. Es autor de 17 folletos y coautor de 8 libros de texto.

Profesor Consultante desde 1997 y Profesor de Mérito desde 1991. Esta honrosa condición le fue otorgada durante el Acto de Clausura de la Conferencia Integrada Universidad

Latinoamericana y Salud de la Población, que auspiciaba la Unión de Universidades de América Latina (USUAL) y el ISCM-H, sesionó en el Palacio de Convenciones del 3 al 7 de junio de 1991.⁹

El profesor Fidel Ilizástigui Dupuy fue Fundador y Militante del Partido Comunista de Cuba y ostenta las siguientes condecoraciones y distinciones:

- Certificado y Botón de Oro de la Asociación de Amistad Germano-Soviética.
- Diploma y Medalla por los 25 años del MINSAP.
- Diploma por los 270 años de la Educación Médica Superior.
- Diploma por la Dignidad Universitaria.
- Distinción por la Educación Cubana.
- Medalla “José Tey”.
- Medalla “Manuel Fajardo”.
- Medalla 250 Aniversario de la Universidad de La Habana.
- Medalla de Combatiente de la Clandestinidad.
- Medalla 40 Aniversario de las FAR.
- Medalla XV Aniversario de Servicios en el MININT.
- Orden “Carlos J Finlay”.
- Orden Nacional “Frank País”.

El lunes, 14 de febrero de 2005, a la edad de 80 años, la Educación Médica sufría una sensible pérdida, dejaba de existir a consecuencias de una enfermedad cerebrovascular; quien fuera ejemplo de profesional comprometido con su tiempo, comunista, maestro exigente y compañero entrañable. La Educación Médica Superior Cubana sufrió una sensible pérdida.^{2,9}

CONSIDERACIONES FINALES

Hoy, la escuela de medicina cubana, goza de gran prestigio a nivel mundial, no solo por la calidad humana de sus egresados, sino también por sus planes de estudios y el sacrificio diario de profesionales dedicados a la docencia médica. Fue Ilizástigui Dupuy uno de esos hombres, dedicada su vida a la formación de estudiantes de pregrado y posgrado, en un inicio desde el núcleo de las ciencias clínicas

cubanas, el hospital “General Calixto García”, posteriormente desde la dirección del Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana. La relevancia de su obra humana, a pesar de tener cumbre durante el período revolucionario, comienza su auge en la neocolonia cubana, evidenciándose su formación como médico y la contribución al proceso revolucionario de la época.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Leal Spengler E. El Historiador. En: V Taller de Historia Regional y Local; 27 May 2002. La Habana, Cuba.
2. Pichs García LA, Moré Cuesta C. Semblanza del profesor Ilizástigui. En: Nasiff Hadad A, Rodríguez Silva HM, Moreno Rodríguez MA. Práctica clínica. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2010.
3. Delgado García G. Desarrollo histórico de la enseñanza médica superior en Cuba desde sus orígenes hasta nuestros días. Rev Cubana Educ Med Superior. 2004; 18(1):1-4. [Consultado 22 Oct 2015] Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol18_1_04/ems07104.htm
4. Rodríguez Ramos Jorge Félix, Boffill Corrales Acela Maria, Sanabria Negrín José G, Fernández Montequín Zoila. Historia de la educación médica en Cuba. Artículo de revisión. Rev Ciencias Médicas [revista en la Internet]. 2008 Jun [citado 22 Oct 2015]; 12(1):151-162. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942008000100012&lng=es
5. Vidal Ledo M, Fernández Sacasas J. La enseñanza de la clínica: reflexiones sobre el tema. Edu Med Super. 2005 Jun. 19 (2):1-1. [Consultado 22 Oct 2015] Disponible en <http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=s0864-21412005000200010&script=sci-arttext>
6. Tro Pérez R. Panorama del Desarrollo de los estudios médicos en Cuba, La Habana, 1979 (folleto impreso). Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana; 1979. p. 3-14.
7. López Sánchez J. Vida y obra del sabio médico habanero Tomás Romay Chacón. La Habana: Editorial Científico-Técnica; 2004. p.206.
8. Fernández Sacasas J. Sinopsis histórica de la clínica y su enseñanza. En: Arteaga Herrera J, Fernández Sacasas J. Manual de enseñanza de la clínica. Biblioteca de Medicina. T XXXII. Bolivia: Facultad de Medicina, UMSA; 2000. p. 14-19

9. Pich García LA, Moré Cuesta C. Profesor de Mérito Fidel Enrique Ilizástigui Dupuy: El valor de un ejemplo. Rev Hab Cienc Med. 2005 (17):2. [Consultado 22 Oct 2015] Disponible en: <http://bvs.sld.cu/revistas/rhab/articulorev13/semblanza.htm>
10. Ilizástigui Dupuy F. Autobiografía. Folio 007. Expediente Docente y de Cuadro Núm. 82. Archivo de Dirección de Cuadros ISCM-H, La Habana.
11. Fernández Sacasas J. Conferencia internacional de educación médica para el siglo XXI. El legado del Profesor Fidel Ilizástigui a la educación médica para el siglo XXI. Educ Med Sup. 2009; 19(1).
12. Ilizástigui Dupuy FE. Palabras de agradecimiento al recibir el título de Profesor de Mérito de ISCMH en la conferencia Integrada de Facultades y Escuelas de Salud de la UDUAL. La Habana (Inédito).
13. Ilizástigui Dupuy FE. Discurso pronunciado en el acto de entrega de los diplomas de la dignidad universitaria. Educ Med Sup. 1995; (1-2):9.
14. Rojas Ochoa F. La Enseñanza de la Salud Pública a estudiantes de medicina en Cuba. Educ Med Sup. 2003;17(2).

Los autores refieren no tener conflictos de intereses.

Recibido: 20 de enero de 2016

Aprobado: 25 de febrero de 2016

Publicado: 8 de marzo de 2016

Autor para la correspondencia: *Alexis Alejandro Garcia-Rivero*. E-mail: alexneuro94@gmail.com

Calle J #309 e/ 15 y 17, Vedado, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba. CP: 10400.